

A M E N D E M E N T

Amendement Taalvaardig Assen

Dit amendement hoort bij de Beleidsnotitie Taalvaardig Assen

De volgende partijen dienen een aanpassing op het voorstel in:

ChristenUnie

We stellen vast dat:

- Er ook in Assen kinderen en jongeren zijn die moeilijk kunnen lezen of schrijven
- We er, zoals in de beleidsnotitie te lezen is, naar streven dat alle* kinderen kunnen lezen en schrijven als ze van school komen
- Wetenschappelijk onderzoek heeft aangetoond dat zingen enorm helpt bij taalontwikkeling
- Door te zingen de woordvorming sterk wordt verbeterd
- Uit onderzoek blijkt dat juist voor kinderen met dyslexie, zingen extra goed werkt
- Kinderen met dyslexie vaak lang moeten wachten op een geïndiceerde behandeling
- Kinderen die geen vooruitgang meer boeken in taalontwikkeling wordt aanbevolen zangles te gaan volgen

We hebben nagedacht over en houden rekening met:

- De doelstelling uit de visie om alle kinderen met voldoende basisvaardigheden van school te laten gaan.
- Voor sommige kinderen is het aanbieden van goed lees- en schrijfonderwijs niet voldoende om de taalvaardigheden voldoende op niveau te brengen
- Meer zingen in de klas goed is voor de taalontwikkeling

We vinden dat:

- Zingen meer nadrukkelijker aandacht verdient zowel op de scholen als daarbuiten
- Het goed zou zijn dat er op scholen gezongen wordt
- Alle leerkrachten op de hoogte zouden moeten zijn van de meerwaarde van zingen/muziek
- We leerkrachten ondersteuning zouden kunnen bieden om muziek en zang te stimuleren.
- We gezamenlijk met het onderwijs/andere partners en in het belang van de taalontwikkeling van het kind de dyslexie ondersteuning kunnen aanpassen.
- Leerlingen met een zorgvraag zoals dyslexie niet zouden hoeven te wachten op (geïndiceerde) ondersteuning

*m.u.v. kinderen waarbij de cognitieve beperking te groot is

We stellen de raad voor om het volgende besluit te nemen:

Het voorstel vast te stellen met dien verstande dat in de beleidsnotitie Taalvaardig Assen 2024-2027 in hoofdstuk 3. Kinderen en jongeren (6-18 jaar) de volgende tekst wordt toegevoegd:

“De taalontwikkeling van onze kinderen en jongeren vinden wij van groot belang. Daarom zetten wij in op plezier in lezen én in zingen/muziek. Zingen is een basisvaardigheid en een

uitgelezen kans om taalvaardigheid te bevorderen. Daarom gaan we muziekonderwijs aan kinderen extra stimuleren.

We gaan de mogelijkheden onderzoeken om de dyslexiezorg zo aan te passen dat kinderen met mogelijke dyslexie ook zonder indicatie al ondersteuning kunnen krijgen; en kinderen waarbij dyslexie al is vastgesteld zo taalvaardig mogelijk van school te laten komen.”

Toelichting zangonderwijs:

Wetenschappelijk onderzoek heeft aangetoond dat zingen enorm helpt bij taalontwikkeling. Als we spreken dan worden de woorden in ons brein naar de linkerhersenhalft gestuurd. Intonatie, melodie en emotie gaan naar de rechterhersenhalft. Als we gaan zingen worden beide hersenhalften geactiveerd. Omdat je ook met woorden bezig bent worden de neurale verbindingen tussen de linker- en de rechter hersenhalft versterkt. Zingen is langzaam spreken. Uit onderzoek blijkt dat door te zingen de woordvorming sterk wordt verbeterd. Woordvorming is de eerste aanzet tot taal. Het herkennen van de gezongen en gesproken taal helpt kinderen enorm om de lettercombinaties om te zetten in woorden.

Hoe meer je zingt, hoe beter die verbindingen worden en dat is heel goed voor de taalontwikkeling.

Kinderen met dyslexie

Uit onderzoek blijkt dat juist voor kinderen met dyslexie zingen extra goed werkt. Juist zij hebben vaak een probleem met goed horen en luisteren. Kinderen die geen vooruitgang meer boeken in taalontwikkeling wordt aanbevolen zangles te gaan volgen.

Wij missen dit belangrijke aspect van ‘zingen’ in de notitie Taalvaardig Assen.

Toelichting Dyslexie:

Dyslexie is een stoornis (erfelijke aandoening) die gekenmerkt wordt door een hardnekkig probleem met het aanleren en het vlot toepassen van het lezen of spellen op woordniveau. Het koppelen van klanken en letters en het decoderen van woorden is hierbij onvoldoende geautomatiseerd. Kinderen met dyslexie lezen minder snel dan hun leeftijdsgenootjes omdat ze de klanken en woorden minder snel herkennen. Ook hebben ze vaker moeite met een correcte spelling en met het schrijven. Dit kan zorgen voor verminderde schoolprestaties. Dyslexie is niet van invloed op de intelligentie.

Het onderwijs biedt extra ondersteuning als kinderen moeite hebben met de taalontwikkeling. Soms is er nog iets extra's nodig en is er sprake van dyslexie. Om in aanmerking te komen voor een vergoed dyslexietraject door de gemeente moet je herhaaldelijk (3x) lage scores (V-) halen op de toetsmomenten in het onderwijs, waardoor het lang duurt voordat een kind de juiste ondersteuning krijgt.

Met deze toevoeging aan de notitie willen we bereiken dat we gezamenlijk (onderwijs en andere partners) onderzoeken of deze ondersteuning anders georganiseerd kan worden in het belang van de taalontwikkeling voor het kind.

Dit hebben we besloten in de openbare vergadering van 23 mei 2024.

Ondertekend:

Stadspartij PLOP

ChristenUnie

Assen Centraal

PvdA

VVD

GroenLinks

D66

CDA

SP

Lijst De Rijke

	Stadsp. PLOP	Christen Unie	Assen Centraal	PvdA	VVD	Groen Links	D66	CDA	SP	Lijst De Rijke
Voor										
Tegen										

Dit amendement is

Aangenomen

Verworpen

Ingetrokken

.....
Raadsgriffier